

“ZEG NEE TEGEN JIHADISME”

Uit Nederland zijn ruim 300 mensen afgereisd naar Syrië en Irak voor de Jihad. Volgens de Nederlandse veiligheidsdienst is gebleken dat één derde van de reizigers vrouw is en 175 van de 300 minderjarig. Maar niet iedere jihadist reist naar Syrië of Irak af. Het blijkt dat er ook jihadisten in Nederland blijven. De strijd wordt ook vaak gevoerd in het land waar de jihadisten verblijven (Veiligheidsdienst, 2016). Mogelijk is binnen de bevolking sprake van een voedingsbodem voor radicalisering. Maar wat zijn eigenlijk de triggerfactoren, waardoor mensen radicaliseren? En wat kunnen social workers betekenen bij het bestrijden van jihadisme?

In dit artikel staan we stil bij jihadisme. Wat het eigenlijk betekent om de jihad te voeren, hoe radicalisering zich voltrekt en hoe jihadisme tegengegaan kan worden.

*Tekst: Suleyman Senulusoy 1659363
Social Work in opleiding*

Wat is jihadisme?

In het Arabisch betekent Jihadisme ‘inspanning voor God’. In de Islam wordt volgens Vraagislam (2014) een onderscheid gemaakt tussen de innerlijke jihad en de uiterlijke jihad. De innerlijke jihad is de strijd die een moslim als individu voert. Dit is de strijd tegen het ego en de verleidingen. De innerlijke strijd is binnen de islam erg belangrijk, hierin probeert de moslim zijn geloof te praktiseren, om een betere moslim te worden. Naast de innerlijke jihad, is er de uiterlijke Jihad. De uiterlijke Jihad betekent simpelweg dat de moslim met een wapen de Islam wil verdedigen. Een militaire Jihad is een laatste middel dat binnen de grenzen van de koran en de praktijk van profeet Mohammed (vrede zij met hem), gegeven wordt. Vreedzame oplossingen van conflicten genieten immers de voorkeur boven militaire. Indien oorlog onvermijdelijk is dient elke gelegenheid om de oorlog te beëindigen benut te worden. Oorlog is alleen toegestaan voor het verdedigen van land en vrijheden. (Vraagislam, 2014)

Als het gaat om het beschermen van de islam hebben de jihadisten een andere interpretatie. Jihadisten zijn van mening dat ze een heilige oorlog voeren tegen de vijanden van de islam. Zij menen op te komen voor de belangen van de moslims en van de islam (Vraagislam, 2014). Bijvoorbeeld de Islamitische Staat (IS) is een groepering. Islamitische Staat beweert dat zij ook voor de belangen van de moslims opkomen. Islamitische staat legt de islam uit op een zeer fundamentalistische, conservatieve manier. Bijvoorbeeld: de vrouw moet zichzelf bedekken, iemand die alcohol drinkt behoort 80 zweepslagen te krijgen en in geval van geloofsafval volgt de doodstraf. Andere soortgelijke groeperingen zijn Jabhat el Nusra en Al Qaida (AQ).

Wat voor mensen worden Jihadist?

Volgens de AIVD (2004) wordt radicalisering gekenmerkt door ‘een groeiende bereidheid om diep ingrijpende veranderingen in de samenleving (eventueel op ondemocratische wijze) na te streven en te ondersteunen, die op gespannen voet staan met of een bedreiging kunnen vormen voor de democratische rechtsorde’. In de publicatie van Wiktorowics, (2014) wordt er een onderscheid gemaakt in diverse fasen van radicalisering. De fase van gevoeligheid, waarin de persoon op zoek is naar verbondenheid. De fase van verkenning, wanneer het individu druk op zoek gaat naar informatie die een link heeft met een ideologie en de laatste fase waarbij de individu aansluiting vindt bij een radicale groep en vervolgens gewelddadige acties onderneemt.

De triggerfactoren kunnen vooral effect hebben op het cognitieve en emotionele gedragsniveau. Volgens de Ministier van Sociale Zaken en Werkgelegenheid (Werkgelegenheid, 2017) is radicaliseren een complex proces. Er zijn vaak gebeurtenissen, zoals het verlies van iemand en/of verbreken van sociale contacten. Deze gebeurtenissen noemt men ook wel triggerfactor(en). Dit is een proces waarbij iemand door een schokkende ervaring open komt te staan voor andere wereldbeelden of ideeën en op den duur ontvankelijk raakt voor propaganda.

- **Jihadisten in Nederland**

In Nederland zijn er enkele duizenden sympathisanten en enkele honderden aanhangers op het gebied jihadisme. De aantrekkingskracht van jihadisme in Nederland is in korte tijd zeer toegenomen. Jihadisten kunnen variëren in etnische afkomst, leeftijd, werk- opleidingsniveau. Volgens de AIVD (2017) zijn de meeste Nederlandse jihadisten van Marokkaanse afkomst, maar ook verschillende Nederlandse bekeerlingen sluiten zich aan. Overigens geldt dit ook voor Nederlandse jihadisten van Antilliaanse, Koerdische, Somalische en Turkse afkomst. Enkele van de jihadisten hebben hun studie niet afgemaakt en een enkele van hen studeert aan een universiteit. Veel jihadisten leven van een uitkering en werken niet. (Veiligheidsdiensten, 2017). Volgens Kuiper (2018) is twee derde van de Nederlandse jihadisten eerder in aanraking geweest met justitie, vanwege verschillende misdrijven. Hierbij kan je denken aan inbraak, winkeldiefstal, en andere, meer gewelddadige, delicten. Kuiper (2018) publiceerde onlangs het artikel, '*terreurverdachten vaak ex-crimineel*'. Deze publicatie beweert dat de meeste jihadisten uit criminele milieus komen. Als voorbeeld de twee broers El Bakraou uit Brussel (Molenbeek). De twee broers waren bekenden van de politie. Ze zaten vrij diep in het criminele circuit en pleegden vervolgens de aanslag op het vliegveld Zaventem in 2016.

- **Jihadisten in het buitenland terreurverdachten**

Radicalisering in Europa gaat heel snel. De jihadistische groeperingen bestaan vaak uit familieleden en vrienden. Vervolgens vertrekken deze groeperingen naar diverse strijdgebieden in Irak en Syrië. Dit blijkt uit onderzoek van de Nationale Coördinator Terrorismebestrijding en veiligheid (NCTV). Men schat dat tussen de 3922 en 4294 jihadisten uit de EU zijn afgereisd naar diverse strijdgebieden. 14 procent van de jihadisten heeft het niet overleefd en 30 procent van de jihadisten is teruggekeerd naar hun thuisland. (Europa, 2016).

Als het met name om België gaat, zijn er ongeveer 500 Belgen afgereisd naar Syrië om te strijden. Tot nu toe zijn er uit geen enkel land in de EU verhoudingsgewijs zoveel vertrokken. Alhoewel er weinig aanslagen zijn geweest in het land zelf zijn de Belgische terroristen vaak betrokken bij aanslagen. Uit gegevens van vóór 2016 blijkt dat 474 Belgen zijn gelinkt aan de Syrische strijd. 130 zijn inmiddels teruggekeerd, meer dan 200 jihadisten zijn nog in de conflictgebieden en 77 zijn omgekomen. (Kras, 2015).

Triggerfactoren

Triggerfactoren, die ervoor zorgen dat mensen vatbaar worden voor jihadisme, zijn volgens Feddes, Nickolson en Doosje, (2014) te onderscheiden op persoonlijk niveau, groepsniveau en samenlevingsniveau.

- Microniveau

Op microniveau (of persoonlijk niveau) kunnen diverse ervaringen omgevormd raken naar een trigger voor radicalisering. Bijvoorbeeld problemen thuis. Gebeurtenissen die gerelateerd zijn aan een slechte thuissituatie. Scheiding, ruzies en/of andere problemen in huis kunnen meespelen. Hierdoor belandt het individu in een persoonlijke crisis en komt daardoor open te staan voor radicale gedachten.

- Mesoniveau

Het groepsniveau (mesoniveau) kan de volgende triggerfactor zijn, je aangetrokken voelen en zelfs toetreden tot een radicale groep, is een van de belangrijkste triggerfactoren in het radicaliseringsproces. In deze groep kan men gemakkelijk gemanipuleerd worden door middel van duurzame materialen en of het aanbieden van geld.

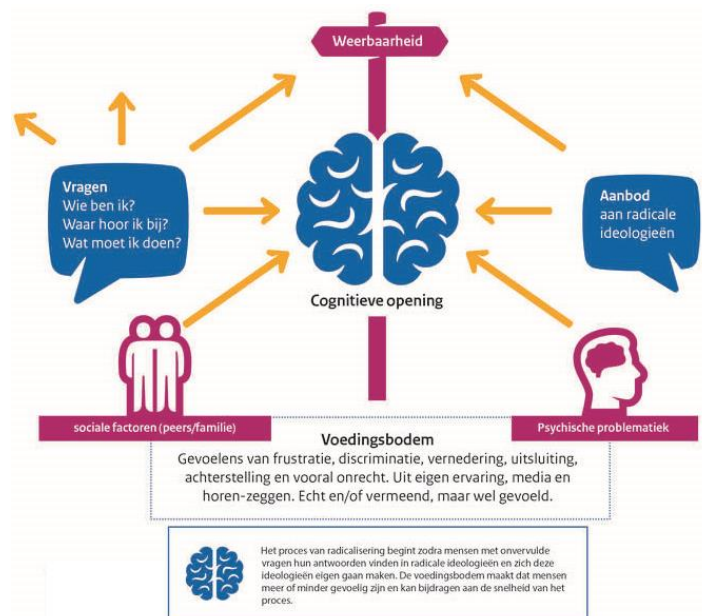
- Macroniveau

Het overheidsbeleid is een van de triggerfactoren in het radicaliseringsproces op macroniveau. Beleidswijzigingen op bijvoorbeeld sociaal gebied kunnen radicalisering in een individu activeren. Een voorbeeld hiervan is het hoofddoekverbod (Feddes, Nickolson, & Doosje, 2014)

Volgens Colin Mellis, (2016) Gaat het met name om weinig weerbare, beïnvloedbare en kwetsbare doelgroepen die geradicaliseerd zijn.

Het model van Mellis beschrijft met name welke factoren en middelen van invloed zijn op het radicaliseringsproces. Dit model gaat ervan uit dat jongeren op zoek gaan naar hun identiteit. Hierbij kun je denken aan jongeren met heftige levensverhalen en/of complexe vragen. Meestal zoeken jongeren het antwoord op complexe levensverhalen in hun sociale netwerk. En dat leidt dan tot identiteitsvorming. Als er dan een radicale ideoloog in het netwerk van vrienden/bekenden zit, zal de beantwoording van die levensvragen gevaarlijk radicaal worden. (Veiligheid, 2016).

Het Nederlandse Jeugdinstituut (2015) verdeelt het radicaliseringsproces in twee soorten factoren. De 'pull-factoren' en 'push-factoren'. Pull-factoren trekken de jongeren gemakkelijk over de streep. Bij pull-factoren kun je denken aan social media. Social media vormen een gemakkelijk platform om jongeren te benaderen. Alle handelingen worden achter de schermen uitgevoerd waardoor de boodschap in no time wordt bezorgd. Push-factoren zijn factoren die de jongeren afzetten



tegen de maatschappij doordat ze zich niet geaccepteerd voelen. Dit kan komen door bijvoorbeeld discriminatie, onrecht, kleineren en werkloosheid. De push-factoren liggen niet alleen in de omgeving van de jongeren maar ook bij hun zelf. Het kan zijn dat de jongere psychische problemen en/of beperkingen heeft. Door dit soort omstandigheden is de kans groot dat de jongeren zich laten beïnvloeden door radicalisering. (NJI, 2015)

Onzichtbare radicalisering

Onzichtbare radicalisering houdt in dat de ouders en het sociale netwerk niet op de hoogte zijn dat de jongeren bezig zijn te radicaliseren. De jongeren die zich onzichtbaar houden isoleren zich van de samenleving. Dit zorgt ervoor dat de ouders en de omgeving niet door hebben dat de jongeren zich bezighouden met jihadisme en zelfs overwegen om te vertrekken naar Syrië of Irak. Volgens de Volkskrant zijn symptomen het dragen van een baard, een djellaba (lange jurk) en zich afzonderen van zijn of haar jeugdvrienden. (Melissen, 2016).

Sultan Berzal, 19 jaar oud geboren in Maastricht. Op 12 november 2014 blies Sultan zichzelf op in het midden van de stad Bagdad (Irak) voor het politiebureau. Het aantal doden van deze aanslag was 23. De ouders van Sultan konden niet geloven, dat hun kind zoiets kon doen omdat hij een rustige jongen was. Sultans vader zag het Jihadisme van zijn zoon niet aankomen. Het vertrek van Sultan kwam volstrekt onverwacht. Sultans vader zegt dat hij zijn zoon nooit zou hebben laten gaan, als hij op de hoogte was van de radicalisering van zijn zoon. Als de vader van Sultan wel op de hoogte was geweest, dan had hij de politie ingeschakeld en had hij er alles aan gedaan om hem in Nederland te houden. (Claire van Dyck, 2017).

Internationaal

- **Aanslagen in het buitenland en maatregelen**

Door de aanslagen in België en Frankrijk is de aanpak van terrorisme en radicalisering hoog op de agenda gekomen. De alertheid bij onze buurlanden is heel erg hoog. In 2016 en 2017 vonden er vijf aanslagen plaats in Frankrijk waarbij in totaal 234 doden vielen. In Frankrijk is jihadisme een relatief nieuw beleidsterrein. Het wetboek over nationale veiligheid en defensie uit 2013 wilde een aanpak tegen jihadisme, maar dit werd niet concreet uitgewerkt door de overheid. Pas na de aanslag in 2015 op het weekblad Charlie Hebdo volgden nieuwe maatregelen. In 2015 werd toen een driejarenplan uitgewerkt voor de aanpak van antisemitisme, racisme en het verspreiden van haat, zowel offline als online. De Franse overheid kondigde ook aan dat zij jihadisten in gevangenis zouden aanpakken. De gevangenen moesten gescheiden worden van de rest van de gevangenen zodat zij dezen niet konden beïnvloeden. Daarnaast werd het aantal imams in de gevangenis vergroot. Ook werden deze imams beter opgeleid zodat de gevangenen de niet-radicalen informatie meekregen met betrekking tot de Islam.

In mei 2016, een aantal maanden na de aanslag in Frankrijk (Parijs) 2015, werden vijftig nieuwe maatregelen toegevoegd. Het plan uit 2016 voorziet namelijk in de opsporing van informatie, onder andere door het gebruik van passagiersgegevens van luchtvaartmaatschappij en van verkoop van prepaidkaarten voor de telefoons. Verder werd er aandacht besteed aan de preventieve aanpak. Bij deze aanpak kun je denken aan de educatie die gericht is op het versterken van de humanistische waarden en het voorkomen van jihadisme. Bovendien wordt in Frankrijk vereist dat elke stad haar eigen plan van aanpak heeft tegen jihadisme. (Wittendorp, Bont, Zuidewijn, & Bakker, 2017).

Radicalisering tegengaan

- **Huidige beleid**

Volgens de Nederlandse wet wordt haatzaaien of extremisme niet getolereerd. Jihadisme is het tegenovergestelde van waar onze gemeenschap voor staat. De Nederlandse overheid heeft een integrale aanpak omtrent jihadisme in het leven geroepen. Het doel van deze aanpak is om jihadisme in Nederland te verminderen en om een veilige leefomgeving te creëren. Volgens Booijink, (2015) is deze aanpak zowel repressief als preventief. Het is van belang dat de samenwerking tussen partners goed loopt, zowel lokaal als nationaal maar ook internationaal. De overheid wil geen risico nemen met het uitreizen van jihadisten. De staat heeft hiervoor maatregelen genomen en de Rijkswet aangescherpt voor toezicht. Om de nationale veiligheid te waarborgen, worden er maatregelen getroffen op het moment dat iemand zich bezighoudt met terroristische activiteiten of deze een vorm van ondersteuning biedt. De maatregelen die ingevoerd zijn omvatten een gebiedsverbod, meldplicht, een uitreisverbod en een contactverbod. Het signaleren van jihadisten doet de Nederlandse overheid samen met verschillende moskeeën. De extremisten die het Jihadisme ondersteunen en toejuichen, krijgen van de overheid een definitief verbod om bepaalde risicosteden binnen te treden. Daarnaast is er een wijziging ingevoerd in de Paspoortwet. De overheid heeft het recht om paspoorten en identiteitskaarten te laten vervallen op het moment dat er een uitreisverbod door het Ministerie van Veiligheid en Justitie wordt opgelegd. De staat wil hiermee met name voorkomen dat Nederlandse (moslim) jongeren, afreizen naar terroristische gebieden en zij zich daar aansluiten bij terroristische groeperingen. De groeperingen zijn onder anderen de Islamitische Staat (IS), Jabhat el Nusra en Al Qaida (AQ). Ook wordt het Nederlanderschap ingetrokken van burgers die vertrokken zijn en zich aansluiten bij een terroristische organisatie. Dit houdt in dat extremisten die naar Syrië of Irak zijn gereisd, niet meer terug mogen keren naar Nederland (NCTV, 2017)

- **Tegengeluiden**

Opvoeding speelt een belangrijke rol binnen de familie. Sommige ouders hebben weinig zicht op hun kind(eren). De kinderen en of de jongeren krijgen niet voldoende aandacht of worden verwaarloosd in hun omgeving. Ook kunnen de jongeren het gevoel hebben dat zij niet geaccepteerd worden in de maatschappij en gaan ze opzoek naar hun identiteit.

De ontwikkelingen in de maatschappij volgen elkaar sneller op. Tegenwoordig krijgen de jongeren via elektronische gadgets diverse boodschappen mee. Deze boodschappen kunnen negatieve gevolgen hebben. Voor de familieleden kan het moeizaam zijn om hier zicht op te krijgen. Mijn visie op het tegengeluid is dat de gemeentes in eerste instantie de samenwerking tussen de externe partners, zoals moskeeën, onderwijskrachten, buurthuizen en sleutelfiguren moeten versterken, zodat zij de verbanden met jihadisme kunnen onderzoeken. Kis (2016) heeft bijvoorbeeld een leerzame en effectieve activiteit bedacht, familieleden en jongeren met elkaar in dialoog laten gaan over diverse thema's met betrekking tot jihadisme, religie en opvoeding. De doelen van deze dialogen zijn, het versterken van familiebanden, het besef geven aan het kind/jonger dat hij of zij het slachtoffer kan worden, versterken van opvoedingsvaardigheden en bespreekbaar maken van het onderwerp radicalisme.

Naar mijn gevoel kan het Nederlandse kabinet de tegengeluiden stimuleren omtrent het radicalisme. Het gaat hierbij om kleinschalige boodschappen over jihadisme die via het internet verspreid kunnen worden. Bijvoorbeeld een dialoogbijeenkomst over online gevaren, ronselpraktijken en de gevaren van het extremisme zelf. Het kabinet kan dit in samenwerking

met betrouwbare geleerden uit de moslimgemeenschap uitvoeren. Ik vind dat de Nederlandse overheid extra aandacht moet besteden aan de lokale, nationale en internationale samenwerkingsverbanden. Volgens de Rijksoverheid (2014) heeft Nederland bepaalde afspraken met de gemeentes over preventieve aanpakken omtrent het jihadisme en het onder controle houden van spanningen. Op het gebied van nazorg, repressie en preventie zijn een aantal aspecten van belang. Als professional vind ik dat de gemeentes moeten weten op welke vlakken zij jihadisme kunnen terugdringen. Om deze aanpak te kunnen uitvoeren moet men zijn of haar rollen goed kennen en contact kunnen maken met social workers. Social workers hebben namelijk een "lange arm" op het gebied van begeleiden. Zij kunnen op diverse vlakken ondersteuning bieden bij het oplossen van verschillende problemen van opvoeding tot aan relatieproblemen.

De kloof tussen overheid en moslimgemeenschap

Volgens Schoof (2014) spelen de inwoners een belangrijk rol in de samenleving bij het signaleren van (extreme) incidenten. Daarnaast worden zij gezien als vrijwillige oren en ogen van de wijken. Schoof (2014) beweert dat de taak van de inwoners is om elk signalement of vermoedens die zij hebben gesignaleerd omtrent het jihadisme te melden bij het politiebureau zodat de politie daarop kan reageren (Schoof, 2014).

Mijn visie is dat de overheid een kennisplatform moet opzetten om de vakdeskundigen op het gebied van onderwijs en opvoeding te informeren. Aan de hand van dit platform kan de overheid de personen signaleren die geradicaliseerd zijn oftewel bezig zijn met radicale gedachtes. Daarnaast is het van belang dat de overheid bijeenkomsten en dialogen organiseert met diverse rolmodellen. Bij deze bijeenkomsten kunnen diverse onderwerpen worden besproken: zoals discriminatie, opvoeding en islamfobie. Aan de hand van dit soort bijeenkomsten kunnen de aanwezigen een beeld krijgen over het negatieve effect van jihadisme.

Het positieve resultaat van een dialoog is een open gesprek voeren met je partner(s). Tijdens dit gesprek kan je elkaars dromen en ervaringen vergelijken. In een dialoog gaan de jongeren met elkaar in gesprek zodat zij elkaar kunnen begrijpen en kijken wat zij kunnen veranderen. Gedurende de dialoog onderzoeken de jongeren onderling met elkaar naar de maatschappelijke problemen, bijvoorbeeld naar de triggerfactoren en/of wat hun intensief beïnvloed om te radicaliseren. Tijdens het voeren van een dialoog is het belangrijk dat de jongeren goed naar elkaar luisteren, zodat zij erachter komen wat de ander belangrijk vindt. Het mooie aan een dialoog is dat je met elkaar een verbinding kan maken en heel diep kan gaan met divers gespreksstoffen. Een dialoog kan een waardevolle activiteit zijn voor de jongeren. Tijdens dit soort bijeenkomsten zie je diverse betekenissen en kom je tot verschillende essentiële inzichten. De rode lijn van een dialoog is dat de meningen van de jongeren de gedachten van de mededialoog onbewust kan veranderen. Dit kan resulteren in positieve gedragsverandering. Volgens Utrecht Dialoog (2017) sta je op den duur stil bij elkaars dromen zodat je elkaars gedachten kunt analyseren.



Volgens Zannoni (2018) is de radicalisering dialoog met name gericht op het voorkomen van jihadisme. Enkele onderwerpen zijn belangrijk bij zo'n bijeenkomst. De onderwerpen moeten specifiek mogelijk zijn zodat de jongeren geprikkeld worden om hierover na te denken en het besef krijgen van de negatieve gevolgen van radicalisme. Denk hierbij aan: afschrikken van jihadisme, tijdig signaleren van jihadisme en het voorlichten van de ouders over hoe zij vroegtijdig signalen bij hun kinderen kunnen oppikken en deze tijdig kunnen doorgeven. Volgens Zannoni (2018) is het van belang dat de dialoog met islamitische groeperingen gehouden moet worden.

Verder vind ik van belang dat de overheid diverse rolmodellen en sleutelfiguren uit de moslimgemeenschap moet inzetten die jihadisme tegenspreken. De bedoeling van deze aanpak is om de (moslim) gemeenschap te overtuigen dat radicalisme niet is toegestaan in de Islam (Schoof, 2014). Zoals Margeriet Braun (2015) zegt zijn social workers een schakelpunt voor de gemeentes. Social workers kunnen de bovengenoemde sleutelfiguren of rolmodellen ondersteunen in het proces van voorlichting geven en eventueel begeleiden op diverse vlakken. Bijvoorbeeld het versterken van zijn of haar empowerment, zodat de personen sterk en stabiel in hen eigen schoenen kunnen staan en niet gemakkelijk beïnvloedbaar kunnen worden door negatieve gedachten.



Verder kunnen de sociale netwerken of familieleden van geradicaliseerde mensen terecht bij een landelijk meldpunt. Dit meldpunt richt zich voornamelijk op diverse vormen van radicalisme en extremisme. Ook de professionals en burgers kunnen hier een melding van maken over verschillende vormen van radicalisme en of extremisme: www.meldmisdadaadanoniem.nl of via het telefoonnummer 0800-7000.

Bibliography

- Booijink, M. (2015, mei 12). *Tegen radicalisering*. Retrieved from Sociale Vraagstukken: opgeroepen op Mei 20, 2018, <https://www.socialevraagstukken.nl/aanpak-radicalisering-nederland-is-een-voorhoedeland-in-sluimerstand-geworden/>
- Buck, W. d. (2017, juni 22). *Wat is een dialoog*. Retrieved januari 2019, from Utrechtindialoog: <https://www.utrechtindialoog.nl/wat-is-een-dialoog/>
- Claire van Dyck, J. v. (2017). *Sultan en de lokroep van de jihad*. Nederland: Balans.
- Doosje, A. d. (2015). *Aanpak van Radicalisme*. Amsterdam: S.W.P. B.V.
- Eerdmans, J. (2016, September 1). *Risicogroepen*. Retrieved from Persberichtenrotterdam.nl: https://www.persberichtenrotterdam.nl/uploads/Mid_Review_Veilig010.pdf
- Factoren*. (2015, April 6). Retrieved from Nederland Jeugdinstuut: opgeroepen op Maart 15, 2018, <https://www.nji.nl/nl/Kennis/Dossier/Radicalisering/Achtergrond/Triggerfactoren>
- Feddes, A., Nickolson, L., & Doosje, B. (2014, Juli 24). *Triggerfactoren in het*. Opgeroepen op Juli 22, 2018, van WODC: https://www.wodc.nl/binaries/jv1602-volledige-tekst_tcm28-77310.pdf#page=23
- Islam, V. (2014, juni 16). *Wat betekent het woord islam*. Retrieved from Vraag islam: opgeroepen op Mei 12, 2018, <http://www.vraagislam.nl/wat-is-het-begrip-islam/>
- Kis. (2016, maart 11). *Meeste aanpakken tegen radicalisering richten zich op bewustwording*. Retrieved januari 15, 2019, from Kis: <https://www.kis.nl/artikel/meeste-aanpakken-tegen-radicalisering-richten-zich-op-bewustwording>
- Kuiper, A. K. (2018, augustus 23). *Terreurverdachte vaak ex-crimineel*. Retrieved september 2, 2018, from De Nederlandse jihadist is niet zelden een oude bekende van de politie. Tweederde was al eerder verdacht van een misdrijf: <https://www.nrc.nl/nieuws/2018/08/23/via-winkeldiefstal-en-inbraak-naar-terrorisme-a1614076>
- Margriet Braun, R. J. (2015, februari 18). *Oren en ogen van de wijk*. Retrieved from Sociale Vraagstukken: opgeroepen op Maart 18, 2018, <https://www.socialevraagstukken.nl/sociale-praktijk/we-zijn-allemaal-de-ogen-en-oren-van-de-wijk/>
- Melissen, H. J. (2016, februari 6). *Onzichtbare oorlogen*. Retrieved from <https://www.volkskrant.nl/cultuur-media/onzichtbare-oorlogen~b94ffd50/>
- Nederlands Jeugdinstuut. (2015, Januari 8). *Hoe vaak komt radicalisering voor?* Retrieved from Nederlands Jeugdinstuut: opgeroepen op Mei 16, 2018, <https://www.nji.nl/nl/Kennis/Dossier/Radicalisering/Hoe-vaak-komt-radicalisering-voor>
- Rijksoverheid. (2014, Augustus 29). *Kabinet versterkt integrale aanpak jihadisme en radicalisering*. Retrieved from Rijksoverheid: opgeroepen op Maart 7, 2018 <https://www.rijksoverheid.nl/actueel/nieuws/2014/08/29/kabinet-versterkt-integrale-aanpak-jihadisme-en-radicalisering>
- Schoof, D. (2014, November). *Nationaal Coördinator Terrorismebestrijding en Veiligheid*. Retrieved from Handreiking aanpak van radicalisering en terrorismebestrijding op lokaal niveau.

- Verhoef, F. (2014, juni 30). *ISIS roept kalifaat uit. Wat is een kalifaat eigenlijk?* Retrieved oktober 2018, 2018, from HP De Tijd: <https://www.hpdetijd.nl/2014-06-30/isis-roept-kalifaat-uit-wat-is-een-kalifaat-eigenlijk/>
- Vraagislam. (2017, April 27). *Wat is Jihad*. Retrieved from Vraagislam. opgeroepen op Maart 12, 2018, <http://www.vraagislam.nl/wat-is-jihad/>
- Veiligheidsdienst. (2016, Januari 6). *Uitreizigers, terugkeerders en thuisblijvers*. Opgeroepen op Augustus 16, 2018, van Veiligheidsdienst: <https://www.aivd.nl/onderwerpen/terrorisme/dreiging/uitreizigers-terugkeerders-en-thuisblijvers>
- Werkgelegenheid, M. v. (2017, September 18). *Triggerfactoren radicaliseringsproces*. Retrieved December 14, 2018, from Socialestabiliteit: https://www.nctv.nl/binaries/Brochure%20Triggerfactoren_tcm31-126179.pdf
- Wiktorowicz 2014 Q. Wiktorowicz, *Joining the cause: Al-Muhajiroun and radical Islam* (paper gepresenteerd op de Roots of Islamic Radicalism-conferentie), Yale University, Cambridge, MA, 8-9 mei 2014.
- Wittendorp, S., Bont, R., Zuidewijn, J., & Bakker, E. (2017, Maart). *Beleidsdomein aanpak Jihadisme*. Opgeroepen op Augustus 9, 2018, van Universiteit Leiden: https://openaccess.leidenuniv.nl/bitstream/handle/1887/57377/Rapportage_1_v7_Inrichting_beleidsdomein_aanpak_jihadisme.pdf?sequence=1
- Zannoni, D. M. (2018, januari 15). *De rol van eerstelijns werkers bij het tegengaan van polarisatie en radicalisering*. Retrieved januari 29, 2019, from Instituut voor Veiligheid- en Crisismanagement : <https://www.politieacademie.nl/thema/vluchtelingendebat/Documents/De%20rol%20van%20eerstelijns%20werkers%20bij%20het%20tegengaan%20van%20polarisatie%20en%20radicalisering.pdf>

Bijlage 1 startformulier voor het eerste contact met de coach.

Schrijf een stuk waarbij je ingaat op de volgende onderdelen en vragen:

- **Het onderwerp van je artikel**

“Zeg nee tegen jihadisme”

- **Een kort uitleg over het onderwerp van mijn artikel**

Jihadisme is een wereldwijd probleem, waar de mensheid onder lijdt. In Nederland ontkomt men ook niet aan de problematiek omtrent jihadisme. Een ieder krijgt hier mee te maken. Jihadisme heeft alles met Islam te maken. Social media en kranten staan er bijna wekelijks mee vol. Er zijn verschillende berichten over een toename van jihadisme.

Jihad betekent in het Arabisch ‘inspanning voor God’. In de Islam wordt onderscheid gemaakt tussen innerlijke jihad en uiterlijke jihad. De innerlijke jihad is de strijd die een moslim als individu voert. De innerlijke strijd is binnen de islam belangrijk, hierin probeert de moslim zijn geloof te praktiseren, om een betere moslim te worden. De uiterlijke jihad betekent simpelweg dat de moslim met een wapen de Islam wil verdedigen.

- Wat is het onderwerp van je artikel?

Ik wil een artikel beschrijven over het onderwerp radicalisme (jihadisme).

- Hoe ben je hierop gekomen?

Op het internet heb ik een aantal onderwerpen vergeleken. Gezien het onderwerp: radicalisme best wel actueel is, heb ik bewust voor dit onderwerp gekozen. En het is social work gerelateerd.

Welke activiteiten heb je ondernomen in periode A en B om die kennis te vergroten?

Op het internet heb ik een beetje georiënteerd en onderzocht over het thema. Daarnaast heb ik random artikelen op het internet doorgenomen. Echter heb ik nog geen kennis opgedaan maar dat zal gedurende artikel periode in orde zijn.

- Wat heb je gevonden?

Geradicaliseerde mensen hebben enorm invloed op hen omgeving. Sommige mensen hebben een enorme aantrekkingskracht. Een radicaal is iemand die vergaande ideeën en of meningen heeft die hij of zij compromisloos in zijn of haar leven wil doorvoeren.

- Wat zijn de relevante discussies die op dit moment spelen rond jouw thema?

De aanslagen die gepleegd zijn in Parijs (Frankrijk), Nice (Frankrijk), Ankara (Turkije) en Florida (Amerika).

- Wat wil je nog onderzoeken met het oog op je artikel?

Elke factoren en middelen zijn van invloed op het radicaliseringproces? Wat zijn de consequenties binnen de Nederlandse Kabinet? En waar kom de drang vandaan om te kunnen radicaliseren.

- Welke bronnen wil je daarvoor gebruiken?
 1. De rol van eerstelijns werkers bij het tegengaan van polarisatie en radicalisering.
 2. Causale factoren van radicalisering en hun onderlinge samenhang.
 3. jihadistische ideologie (www.aivd.nl).

- De doelgroep van je artikel

17 tot 50/55 jaaroud.

- Wat is jouw kennis van en ervaring met de doelgroep?

De afgelopen jaren heb ik op diverse stageplekken jongeren zowel ouderen ondersteund en of aangestuurd bij het deelname aan de samenleving. Wederom heb ik niet specifiek kennis opgedaan op het gebied radicalisme.

- Schets kort een beeld van je doelgroep in relatie tot je onderwerp: Is het onderwerp nieuw of bekend, hoe heeft het, hoe staan ze er tegenover.

Het onderwerp radicalisering is bekend probleem en een maatschappelijk probleem. De meeste moslimjongeren en of ouderen komen gemakkelijk in contact met de jihadisme.

- Wat wil je nog weten over de doelgroep om goed aan te kunnen sluiten met je artikel?

Ik zou de jongeren en de ouderen kunnen interviewen zodat ik hen denkperspectief kan verifiëren. Wederom zal ik dan de antwoorden analyseren en of vergelijken zodat ik een beeld krijg over het thema.

- Welke bronnen ga je daarvoor raadplegen?

1. Jihadistische ideologie (www.aivd.nl).
2. Waarom jongeren radicaliseren en sympathie krijgen voor terrorisme: onrechtvaardigheid, onzekerheid en bedreigde groepen.
3. www.wodc.nl/images/volledige-tekst_tcm44-211243.pdf

- Het doel van je artikel

- Geef in één zin het doel van je artikel weer.

Wat maakt een moslim men dat hij of zij in aanraking komt met jihadisme (radicalisme).

Bijlage 2 formulier tekstplan

Datum: 5-3-2018
Naam student: Suleyman Senulusoy
Naam Coach: Jan Brinkman

Geef in één zin de boodschap van je artikel weer.

Hoe voorkom je de gedachtegang van een Jihadist (geradicaliseerde persoon).

Waarom is dit artikel nodig?

Het thema/onderwerp is een wereldwijd probleem. Er worden in diverse werelddelen (continenten) aanslagen gepleegd op onschuldige mensen. Door middel van dit artikel wil ik de mensheid wakker maken dat Jihadisme (radicalisme) invloed heeft op de wereld en een verkeerde keuze is.

Welke behoefte vervult jouw tekst voor de lezer?

Persoonlijk zal de gemeentes en de moslimgemeenschap een belangrijk rol spelen bij het lezen van dit artikel. De gemeentes kunnen naar mijn gevoel verschillende middelen oftewel instanties inschakelen om het jihadisme te beperken. Over het feit kennen de gemeentes hun gemeenschap goed en kunnen de ontwikkelingen omtrent het Jihadisme vroegtijdig signaleren. Gemeentes zullen een belangrijk schakelpunt zijn voor de verandering.

De doelgroep voor je artikel (voor wie schrijf je het?):

Ik schrijf dit artikel voor jongeren en ouderen. Het onderwerp radicalisering heeft namelijk invloed op een breed leeftijdsgetal. (17 tot en met 55).

Beschrijf de structuur van je artikel (op welke manier bouw je, je artikel op?) en zorg ervoor dat alle thema's gerelateerd zijn aan je basis uitpak:

Als eerst zal ik het hebben over het begrip Jihadisme;

Jihad betekent in het Arabisch 'inspanning voor God'. Jihad heeft binnen de islam twee betekenissen, namelijk de innerlijke Jihad of de grote Jihad. Dit houdt in dat een moslim een innerlijke strijd heeft om als goed gelovige moslim te leven.

Ten tweede; Wat voor mensen worden jihadist?

Ten derde; Triggerfactoren van jihadisme. Op welke vlakken bijvoorbeeld: micro, meso en macroniveau.

Ten vierde; Onzichtbare radicalisering.

Ten vijfde; Internationaal.

Ten zesde; Radicalisering tegengaan.

En tot slot; De kloof tussen overheid en moslimgemeenschap.

Ik zal ongetwijfeld extra koppen oftewel onderwerpen beschrijven over het thema Jihadisme. Wat boven beschreven is een kort intro wat betreft het artikel. Verder zal ik ongetwijfeld internetbronnen oftewel literaturen tegenkomen die ik gedurende artikel kan gebruiken.

Bijlage 3 Feedbackformulier expert

Feedback van de expert op het conceptartikel

Om er zeker van te zijn dat de informatie in het artikel van de student klopt en actueel is, willen we u vragen om daarop feedback te geven, aan de hand van onderstaande vragen.

Expert: Radj Ramcharan

Expertise in relatie tot het onderwerp tot het artikel:

- Projectleider Stichting Lezen & Schrijven m.b.t. laaggeletterdheid van 2.5 miljoen mensen die niet kunnen lezen, schrijven en rekenen
- Secretaris stichting ASHA
- Opzet en uitvoerder dialogen op straat
- Lid radicaliseringprogramma gemeente Utrecht "Utrecht Zijn Wij Samen"

Naam instelling: Stichting ASHA

Functie: secretaris stichting ASHA

Telefonnummer: 06-26618770

Datum: 18 april 2018

Student: Suleyman Senulusoy

Studentnummer: 1659363

Inhoud van het artikel

Met name:

- **Kwaliteit, actualiteit en aard van de bronnen**
- **Welke meer actuele bronnen kunt u adviseren?**
- **Juistheid van de beschreven informatie**
- **Aansluiting op actuele ontwikkelingen/discussies**
- **Kwaliteit van de argumentatie**
- **Originaliteit**

Uw feedback en opmerkingen:

Kwaliteit is heel goed, beschrijving is duidelijk en de bronnen worden netjes opgenoemd. Suleyman heeft stage gelopen bij de stichting ASHA. Vanwege de radicalisering bij met name de migrantenjongeren vaak voorkomt. Met groepen ouderen en jongeren gingen wij de straat op om het probleem bespreekbaar te maken. Bijna iedereen had een mening over de aanslagen in onze buurlanden Frankrijk (Charlie Hebdo) en België (wijk Molenbeek).

Actualiteit zeer interessant, heel veel jongeren vertrokken naar Syrië en nu is dagelijks op media en in samenleving een belangrijk onderwerp te bespreking en discussie: terugkeer van de Syrië gangers en hun kinderen die daar geboren zijn. In politiek is men nog niet over uit, maar de samenleving weet ook niet wat er moet gebeuren. Maar steeds luider is de stem dat je ze terug moet halen, het zijn immers Nederlanders, je eigen mensen en kinderen en die laat je niet in de steek.

Kwaliteit van de argumentatie van Suleyman kan ik wel volgen, hij gaat voor oplossingen en is niet voor om het probleem groter te maken. Dat siert hem ook in de rol van hulpverlener.

Aansluiting op doelgroep of praktijksituatie waar het artikel voor bedoeld is.

In hoeverre kan de doelgroep uit de voeten met deze informatie?

Uw feedback en opmerkingen:

Door het probleem te benoemen kunnen instanties en omgeving gewezen worden op deze feiten. Dit is de belangrijke doelgroep die vervolgens actie dienen te ondernemen.

Haalbaarheid van de aanbevelingen/voorstellen.

Zijn de aanbevelingen of voorstellen haalbaar voor de praktijk?

Uw feedback en opmerkingen:

Een aanbeveling om oplossingen te zoeken bij de doelgroepen m.n. in de gezinnen en omgeving, maar ook in overheid is vind ik haalbaar. Daar moet je juist beginnen, dat is dicht bij je. Maar binnen politiek moet het besef vooral zijn om zelf niet te polariseren. Dit zorgt voor extra onrust, zeer onhandig. Dit zorgt voor verschillende kampen bij het volk

Utrecht, 18 april 2018

Radj Ramcharan

Bijlage 4 feedback Coach en Expert (procesverslag)

Bij dit onderdeel treft u de gekregen feedback van mijn coach en expert. Verder beschrijf ik ook op welke wijze ik de gekregen feedback heb verwerkt.

Feedback coach

Bij het feedbackmoment met mijn coach hebben wij het gehad over het onderwerp van mijn artikel. Samen hebben wij een beetje gebrainstormd over bepaalde literaturen en websites. Vervolgens gaf mijn coach aan dat ik volgens de kopjes moet werken zodat ik inzicht krijg over het gehele concept van mijn artikel. Samen met mijn coach heb ik een schema gemaakt over bepaalde koppen die relevant kunnen zijn. De feedback van mijn coach heeft effect gehad bij het opstellen van dit artikel. Voordat ik aan mijn artikel begon, heb ik paragrafen, onderwerpen en steekwoorden opgeschreven en aan de hand daarvan literatuur opgezocht. Op deze manier heb ik gemakkelijk in boeken kunnen zoeken en of op internet kunnen browsen. Op basis van gekregen feedback heb ik mijn artikel opgesteld.

Feedback expert

Ook heb ik van mijn oude stagebegeleider Radj Ramcharan feedback mogen krijgen. Ik ben persoonlijk langs geweest voor de feedback. Radj vond mijn onderwerp heel erg interessant en actueel. Radj heeft op het gebied Radicalisme erg veel ervaring, als het gaat om jongeren die geradicaliseerd zijn. Hij heeft namelijk heel veel contact met externe organisaties waarmee die samenwerkt. Naar de aanleiding van het gesprek heb ik heel veel kennis opgedaan en verwerkt in mijn artikel. Als tip kreeg ik van Radj dat ik externe organisaties erbij moet betrekken en trainingen moest opzoeken m.b.t. dialoog enz.